

## А обстоит дело примерно так...

Про [р] мы уже сказали, вместо него вы пока спокойно принимаете [й] или [л]. Придется смириться с преобладанием мягких звуков над твердыми: *дём* вместо *дом*. С шипящими [ш], [ж] — проблемы, они часто заменяются на [с], [з]. Со свистящими [с], [з] тоже происходит что-то неладное, вместо них произносятся иногда [г], [д]. Звуки [т] или [с] нередко заменяют [ч] и [ц]. Звук [к] может заменяться звуком [х], а [ы] звучать как [и]. Но зато [а], [о], [и], [у] затруднений не вызывают, так же как [б], [п], [д], [т], [в], [ф], [г], [х], [м], [н].

Кроме того, **ребенку еще трудно произносить сложные слова**, поэтому иногда из таких слов выпадают звуки и слоги: *касета* (*конфета*), *паседина* (*последняя*), *ицо* (*яйцо*).

**Не надо сокрушаться** по поводу дефектов звуко- и словопроизношения, которые, конечно, особенно обидно замечать, когда «у подружки мальчик уже все говорит абсолютно нормально», и срочно записываться к лучшим психологам и логопедам.

Не беспокойтесь, к трем годам большинство этих недостатков исчезнут сами собой.

